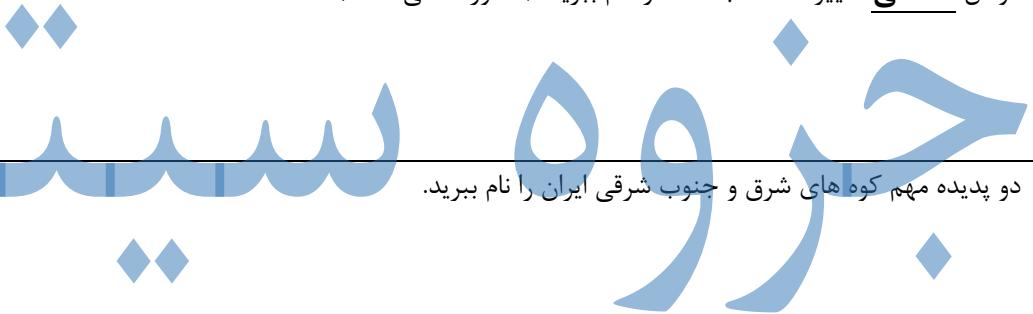
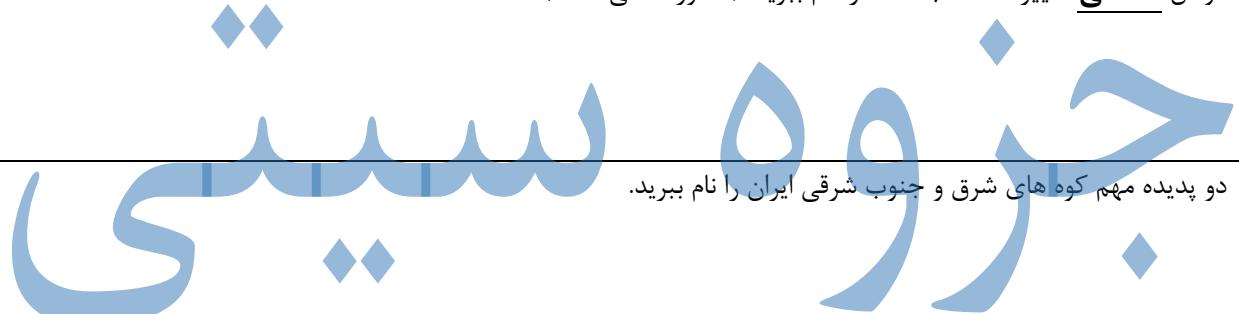


نام درس: جغرافیای ایران  
نام دبیر: حبیبه محبی  
ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۸

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و شناختی: دهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

| نمره به عدد: | نمره به حروف:   | نمره به حروف: | نمره به عدد:  |               |                 |              |   |  |
|--------------|---|---------------|---|---------------|-----------------|--------------|---|--|
| نام دبیر:    | تاریخ و امضاء:  | نام دبیر:     | تاریخ و امضاء:  |               |                 |              |   |  |
| نوع:         | سؤالات  | نوع:          | نوع:  |               |                 |              |   |  |
| ۱            | صحیح و غلط:<br>الف) علم اقتصاد به چگونگی معیشت گروه های انسانی در مکان های مختلف در رابطه با محیط زندگی شان می پردازد.<br>ب) سؤال چه چیز بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.<br>ج) تولید برق آبی، از عوامل طبیعی تغییردهنده زاگرس است.<br>د) در مناطق جنوبی کشور، مقدار تابش خورشید بیش تر و هوا گرم تر است.   | ۱             | پرکردنی:<br>الف) از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی ..... به وجود می آید.<br>ب) در گام ..... پژوهش، اطلاعات غیرضروری حذف می شود.<br>ج) توده کوهستانی سهند و سبلان در منطقه کوهستانی ..... واقع شده است.<br>د) راه های ..... امکان روابط بازار گانی بیشتری را فراهم می کند.   | ۲             |                 |              |   |  |
| ۱            | انتخاب گزینه صحیح:<br>الف) ایران با چند کشور مرز خشکی یا آبی دارد؟<br>۱) ایران با چند کشور مرز خشکی یا آبی دارد؟<br>۲) توده کوهستانی ناهمواری های ایران مربوط به کدام دوران زمین شناسی است؟<br>۳) مزووزئیک<br>۴) سنووزئیک<br>۵) کواترنر<br>۶) ترشیاری<br>۷) ۱۷۰۴<br>۸) ۱۴۰۳<br>۹) ۱۲۰۲<br>۱۰) ۱۵۰۱<br>ج) جریان پرفشار جنب حاره ای، در چه مناطقی به وجود می اید?<br>۱) کمربند های بیابانی<br>۲) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی<br>۳) مناطق نزدیک دریا و اقیانوس های گرم<br>۴) نواحی کوهپایه ای<br>د) «وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز» در هوا به کدام یک از سؤال های کلیدی در جغرافیا پاسخ می دهد?<br>۱) کجا؟<br>۲) چه کسانی؟<br>۳) چطور؟<br>۴) چه چیز؟ | ۳             | انتخاب کلمه مناسب داخل پرانتز:<br>الف) گنبد نمکی از زیباترین و فعلی ترین پدیده های رشته کوه (البرز - زاگرس) است.<br>ب) توده های نفوذی آذرین از انواع (کوه های مرکزی - کوه های منفرد مرکزی) منطقه کوهستانی مرکزی است.<br>ج) پژوهش گر جغرافیایی در روش (کتابخانه ای - میدانی) از ابزار هایی مانند پرسش نامه، مصاحبه و مشاهده استفاده می کند.<br>د) محیط طبیعی مجموعه ای (متغیر - متعادل) است. | ۴             |                 |              |   |  |
| ۱            | وصل کردنی: (علت پیدایش دشت ها)<br><br><table border="1"> <tr> <td>(۱) دشت لوت</td> <td>(۲) دشت ارزن</td> <td>(۳) دشت کاکان</td> <td>(۴) دشت نهادوند</td> <td>(۵) دشت کویر</td> </tr> </table>   | (۱) دشت لوت   | (۲) دشت ارزن  | (۳) دشت کاکان | (۴) دشت نهادوند | (۵) دشت کویر | ۵ | الف) انباست مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست<br>ب) حاصل انحلال مواد آهکی<br>ج) باقی مانده از دوران های زمین شناسی بسیار قدیم<br>د) ایجاد شده در حد فاصل تاقدیس |
| (۱) دشت لوت  | (۲) دشت ارزن  | (۳) دشت کاکان | (۴) دشت نهادوند   | (۵) دشت کویر  |                 |              |   |  |

|      |  |    |
|------|--|----|
| ۱    | جغرافی دانان در یک مکان چگونه با دید ترکیبی موضوعات را مطالعه می کنند؟ (تعریف دید ترکیبی یا کل نگری)   | ۶  |
| ۰/۷۵ | <p>هر یک از موارد زیر به کدام یک از <b>مراحل پژوهش جغرافیایی</b> مربوط می شود؟</p> <p>(الف) تدوین فرضیه مربوط به این مرحله است.</p> <p>(ب) در این مرحله باید مسئله به صورت واضح و روشن بیان شود و از طرح عبارات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.</p> <p>(ج) در این مرحله با کمک عکس های هوایی و ماهواره ای، رشد فیزیکی شهر دماوند را بررسی می کنند.</p>  | ۷  |
| ۰/۵  | <p>هر کدام از عبارت های زیر به کدام <b>موقعیت جغرافیای ایران</b> اشاره می کند؟ (ریاضی ، نسبی)</p> <p>(الف) همسایه شدن ایران با کشور های آذربایجان و ترکمنستان</p> <p>(ب) واقع شدن ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی</p>   | ۸  |
| ۰/۵  | <p>با توجه به اهمیت <b>خليج فارس</b> به سؤال های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) به کدام دلایل منطقه خليج فارس ارزش فرهنگی و سیاسی دارد؟</p> <p>(ب) کدام عامل، منطقه خليج فارس را به یکی از کانون های ثروتمند جهان درآورده است؟</p>  | ۹  |
| ۱    | <p>عوامل <b>انسانی</b> تغییر دهنده جلگه ها را نام ببرید. (۴ مورد کافی است.)</p>   | ۱۰ |
| ۱    | <p>دو پدیده مهم کوه های شرق و جنوب شرقی ایران را نام ببرید.</p>   | ۱۱ |
| ۲/۲۵ | <p>به سوال های زیر درباره <b>نواحی کوهستانی</b> پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کدام کوهستان ها منطقه آذربایجان را از کناره های دریای خزر جدا کرده است؟ (۰/۵)</p> <p>(ب) منطقه کوهستانی مرکزی از به هم متصل کردن چه نقاطی به هم به وجود می آید؟ (۰/۷۵)</p> <p>(ج) کدام کوه ها به شکل منظم و موازی قرار دارند؟ (۰/۵)</p> <p>(د) بخش اعظم چین خوردگی های کدام ناحیه کوهستانی حاصل کوه زایی مواد رسوی طی میلیون ها سال است. (۰/۵)</p> | ۱۲ |

|     |  |  |    |
|-----|--|--|----|
|     |  | رشته کوه زاگرس چگونه بوجود آمده است؟   |    |
| ۱/۵ |  |  | ۱۳ |
| ۱/۵ |  | جلگه را تعریف کنید. دو مهم پیدایش آن را بنویسید.   | ۱۴ |
|     |  | <b>سوال های استان شناسی (تهران)</b>  |    |
| ۵   |  | <p>(۱) شب دشت‌های استان تهران در چه جهتی است؟ و چه شرایطی دارد؟</p> <p>(۲) گرم‌ترین و سردترین ایستگاه‌های هواشناسی استان تهران کدام‌اند؟</p> <p>(۳) بیابانی شدن چه پیامدهایی را به همراه دارد؟</p> <p>(۴) عمدت‌ترین چشممه‌های استان تهران را ذکر کنید</p> <p>(۵) چهار مورد از اقدامات اساسی در جهت بهره‌برداری بهتر و بیشتر از منابع آب استان تهران را ذکر کنید.</p> | ۱۵ |

صفحه ۳ از ۳

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: جغرافیای ایران  
نام دبیر: مبینه محبی  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹**



| ردیف | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|-----------------------|
| ۱    | الف) غ (۰/۲۵) - ب) ص (۰/۲۵) ج) غ (۰/۲۵) د) ص (۰/۲۵)   |                       |
| ۲    | الف) محیط جغرافیایی (۰/۰۲۵) - ب) پردازش اطلاعات (۰/۰۲۵) - ج) آذربایجان (۰/۰۲۵) - د) آبی (۰/۰۲۵)   |                       |
| ۳    | الف) گزینه «۱» (۰/۰۲۵) ب) گزینه «۲» (۰/۰۲۵) ج) گزینه «۳» (۰/۰۲۵) د) گزینه «۴» (۰/۰۲۵)   |                       |
| ۴    | الف) زاگرس (۰/۰۲۵) - ب) کوه های منفرد مرکزی (۰/۰۲۵) - ج) میدانی (۰/۰۲۵) - د) متعادل (۰/۰۲۵)   |                       |
| ۵    | الف) ۴ (۰/۰۲۵) ب) ۲ (۰/۰۲۵) ج) ۱ (۰/۰۲۵) د) ۳ (۰/۰۲۵)   |                       |
| ۶    | دید ترکیبی یعنی؛ مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی های آن در یک مکان   |                       |
| ۷    | الف) گام دوم (۰/۰۲۵) - ب) گام اول (۰/۰۲۵) - ج) جمع اوری اطلاعات از روش کتابخانه ای (۰/۰۲۵)  |                       |
| ۸    | الف) نسبی (۰/۰۲۵) - ب) ریاضی (مطلق) (۰/۰۲۵)   |                       |
| ۹    | الف) واقع شدن در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام (۰/۰۲۵) - ب) هرآمد ها و دلار های ناشی از صدور و فروش نفت خام (۰/۰۲۵)   |                       |
| ۱۰   | اسکله سازی (۰/۰۲۵) بندرسازی (۰/۰۲۵) دیواره سازی (۰/۰۲۵) احداث جاده روی جلگه ها (۰/۰۲۵)  |                       |
| ۱۱   | ناهمواری های مریخی (۰/۰۲۵) - گل فشن (۰/۰۲۵)   |                       |
| ۱۲   | الف) تالش (۰/۰۵)<br><br>ب) از اتصال سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، (۰/۰۲۵) گردنه آوج در استان قزوین (۰/۰۲۵) و قله بزمان یا خضرزنده در سیستان (۰/۰۲۵)                             |                       |
| ۱۳   | از برخورد دو صفحه (۰/۰۲۵) شبیه جزیره عربستان (۰/۰۲۵) و صفحه اوراسیا (۰/۰۲۵) به وجود آمده است. این چین خوردگی ها طی میلیون ها سال (۰/۰۲۵) به علت فرسایش (۰/۰۲۵) تغییر شکل یافته است. |                       |
| ۱۴   | جلگه ها سرزمین های همواری (۰/۰۲۵) هستند که از یک طرف به کوه ها (۰/۰۲۵) و از طرف دیگر به دریاها (۰/۰۲۵) و دریاچه ها (۰/۰۲۵) منتهی می شود - سازمان زمین (۰/۰۲۵) مقاومت سنگ (۰/۰۲۵)    |                       |

## پاسخ سؤال های استان شناسی (تهران)

- ۱) شمال غربی به جنوب شرقی که به علت هموار بودن شرایط مناسبی برای تجمع فعالیت‌های انسانی است. (۱ نمره)
- ۲) گرم‌ترین: ورامین و سردترین: فیروزکوه (۱ نمره)
- ۳) الف- تخریب پوشش گیاهی ناشی از چرای بیش از حد و آبیاری نامناسب.  
ب- تخریب سرزمین به دلیل برداشت بی‌رویه از سفره‌های زیرزمینی. (۱ نمره)
- ۴) ۱- چشم‌آبعلی بین آبعلی و مبارک‌آباد، ۲- چشم‌آب البرز در جنوب شرقی آبعلی، ۳- چشم‌آبعلی در شهری و ۴- چشم‌آبعلی در شمال شهر دماوند. (۱ نمره)
- ۵) ۱- قطع کردن آب مشترکین پُرمصرف، ۲- جلوگیری از اتلاف و هدر رفتن آب، ۳- نصب کنتور در هر واحد مسکونی آپارتمانی و ۴- استفاده از شیرآلات و لوازم استاندارد. (۱ نمره)

|       |                           |                    |
|-------|---------------------------|--------------------|
| امضا: | نام و نام خانوادگی مصحح : | جمع بارم : ۱۰ نمره |
|-------|---------------------------|--------------------|

# جزوه سیستمی